

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранного права и
сравнительного правоведения
(ИПиСП_ОЮ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранного права и
сравнительного правоведения
(ИПиСП_ОЮ)**

наименование кафедры

к.ю.н., доцент И.Д. Мишина

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКСИОЛОГИЯ ПРАВА**

Дисциплина ФТД.В.02 Аксиология права

Направление подготовки /
специальность 40.03.01 Юриспруденция профиль
подготовки 40.03.01.01 Международное и
иностранное право

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.01

Международное и иностранное право

очная форма обучения

2018 год набора

Программу
составили

к.ю.н., доцент, Мишина И.Д.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование представлений о ценностном аспекте права: ценностей в праве (свобода, справедливость, равенство), ценности самого права как социального регулятора и правовых ценностей, аксиологических аспектов правотворчества, правореализации, правоприменения, толкования и юридической ответственности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков связанных с пониманием человеческого смысла юридических регуляторов, аксиологического нравственно-правового анализа и оценки действующего права, в готовности проектировать правовые акты с ценностным ядром, готовности осуществлять нормативные регулятивные средства с сохранением их ценностного смысла.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Уровень 1	Знать: - понятийный аппарат аксиологии права, аксиологические и методологические основы юридического мышления, - роль ценностей в формировании юридического мировоззрения
Уровень 1	Уметь: - понимать особенности современного этапа освоения обществом, в том числе профессиональным юридическим сообществом, нравственных и правовых ценностей; - анализировать структуру юридического мировоззрения
Уровень 1	Владеть: - навыками использования аксиологической терминологии применительно к праву; - навыками аксиологического анализа различных типов правового мышления; - навыками анализа соотношения нравственных и правовых категорий
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе	

развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
Уровень 1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - понятие, структуру и функции правосознания; - сущность правового мышления и правовой культуры с точки зрения аксиологии права; - аксиологическую природу права; - функции ценностей в правовой сфере; - механизм правового регулирования с точки зрения аксиологии; - взаимосвязь права и нравственности
Уровень 2	-
Уровень 1	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности аксиологические аспекты правосознания, правовой культуры и правового мышления; - применять аксиологические принципы, закономерности, методы в юридической деятельности - использовать в профессиональной деятельности аксиологические аспекты правосознания, правовой культуры и правового мышления; - применять аксиологические принципы, закономерности, методы в юридической деятельности
Уровень 1	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации аксиологического аспекта правового сознания, правовой культуры и правового мышления; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения нравственно-правовых ценностей - навыками ценностного анализа правовых явлений, принципиального разрешения правовых проблем с точки зрения аксиологии в правотворчестве, толковании, реализации права

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина в структуре учебного плана отнесена к факультативным.

Ее изучению предшествует изучение следующих дисциплин:

Философия

Теория государства и права

Римское право

Дисциплины, для которых изучение курса является предшествующим

Криминология

Семейное право

Трудовое право

Уголовное право
Финансовое право
Международное право

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	0,94 (34)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38)	1,06 (38)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	2	4	5	6	7
1	Общая характеристика теории ценностей в юриспруденции	2	4	0	3	ОК-1 ПК-2
2	Правовое мировоззрение и его ценностное ядро	2	4	0	3	ОК-1 ПК-2
3	Нравственность как аксиологическая категория и ее высшие ценности Ценностное единство нравственности и права	0	6	0	6	ОК-1 ПК-2
4	Сущность и природа права в аксиологическом аспекте	2	8	0	15	ОК-1 ПК-2
5	Правопонимание и ценности	2	0	0	3	ОК-1 ПК-2
6	Функции ценностей в праве	2	2	0	4	ОК-1 ПК-2
Всего		10	24	0	34	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие аксиологии права	2	0	0
2	2	Правовое мировоззрение и его ценностное ядро	2	0	0
3	3	Понятие, структура, функции морали	0	0	0
4	4	Сущность и природа права в аксиологическом аспекте	2	0	0
5	5	Ценности в различных типах правопонимания	2	0	0
6	6	Функции ценностей в праве	2	0	0
Всего			10	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие аксиологии права	2	0	0
2	1	Обоснование аксиологического подхода к праву	2	0	0
3	2	Правовое мировоззрение и его ценностное ядро	2	0	0
4	2	Ценностные элементы в правосознании и правовой культуры	2	0	0
5	3	Понятие, структура, функции морали	2	0	0
6	3	Ценностное единство нравственности и права	4	0	0
7	4	Сущность и природа права в аксиологическом аспекте	4	0	0

8	4	Идеи, идеалы, цели, принципы в праве, их роль в юридической деятельности. Правовые средства как правовые ценности	4	0	0
9	5	Ценности в различных типах правопонимания	0	0	0
10	6	Функции ценностей в праве	2	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Халиков А. Н.	Философия права: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2017
Л1.2	Нерсесянц В. С.	Философия права: краткий учебный курс	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Малинова И. П.	Философия права и юридическая герменевтика: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014

Л2.2	Графский В. Г., Тимошина Е. В., Малахов В. П., Мамут Л. С., Михайлов А. М., Борщ И. В.	Философия права в России: из опыта XX века: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л2.3	Графский В. Г., Тимошина Е. В., Малахов В. П., Мамут Л. С., Михайлов А. М., Борщ И. В.	Философия права в России: из опыта XX века: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л2.4	Демина Л. А.	Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Категории правовой аксиологии: значение и содержание	https://cyberleninka.ru/article/n/kategorii-pravovoy-aksiologii-znachenie-i-soderzhanie
Э2	Юридическая аксиология	http://center-yf.ru/data/stat/yuridicheskaya-aksiologiya.php
Э3	О некоторых аксиологических аспектах права	http://ecoedulaw.ru/ru/2017/1/1
Э4	Информационный портал Право.ru	https://pravo.ru/
Э5	Судебные и нормативные акты РФ	https://sudact.ru/
Э6	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
Э7	КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/
Э8	Гарант	https://www.garant.ru/
Э9	Кодекс	https://www.kodeks.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в п. 6 данной рабочей программы.

Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических занятиях сообразно рассматриваемым темам. Вопреки распространенному мнению, посещение лекционных занятий является

обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем юридической науки. Его усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия. Лекции проводятся преподавателем с использованием презентаций, элементов интерактивных занятий - лекции-дискуссии, лекции-диалога и других.

Посещение практических занятий является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в дискуссиях на занятиях семинарского типа. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям студентам следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты, справочную литературу и электронные ресурсы;

- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия современным реалиям и нормативным правовым актам, ввиду динамичного изменения последних;

- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

Контрольные работы для студентов заочного отделения. Темы указаны в п.5.2 рабочей программы. Для выполнения контрольной работы следует составить план контрольной работы из трех пунктов. Первые два пункта связаны с философско-правовым или теоретико-правовым анализом темы. Третий вопрос должен быть посвящен анализу государственно-правовой практики, текста конкретного нормативного правового акта (закона, подзаконного акта) или акта применения права. Если тема носит только философский или теоретический характер, то третий вопрос может быть посвящен анализу доктринального источника. Например, тема "Свобода в праве" может быть раскрыта через пункты: 1. Философское обоснование свободы. 2. Теоретико-правовые аспекты свободы. 3. Анализ Федерального конституционного закона от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации с точки зрения закрепления правовой свободы.

Тема "Современное состояние аксиолого-правовых исследований" может быть раскрыта через пункты: 1. Понятие аксиологического подхода. 2. Аксиологический подход к праву. 3. Аксиологические исследования права в современной России.

Объем текста контрольной работы не должен превышать 12 страниц, включая титульный лист и оглавление. Общие требования к оформлению письменных работ, выполняемых студентами ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», установлены Стандартом организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» от 2014 г., № СТО 4.2-07-2014.

Устный опрос проводится на занятиях семинарского типа. Примеры вопросов для устного опроса содержатся в п.5.1 рабочей программы.

В целом для устного вопроса предназначены вопросы, выносимые для рассмотрения на семинарских занятиях. Все они перечислены в п.5.1 рабочей программы, а также в учебно-методических рекомендациях для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу и его проведению:

Для подготовки к устному опросу следует использовать основную и дополнительную литературу, планы семинарских занятий, конспекты лекций, выполненные студентом, материалы самостоятельного конспектирования по результатам теоретической подготовки, учебно-методические рекомендации для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся. Опрос проводится во время семинарских занятий. Учитывается активность студентов, неоднократность ответов на семинаре и инициатива. Важно продемонстрировать владение понятийно-категориальным аппаратом, дать полный ответ, выстроенный логически и системно. Преподаватель оценивает устный ответ в конце занятия семинарского типа. В случае неверного/неполного ответа преподаватель объясняет допущенные ошибки и назначает срок нового устного опроса.

Задания для исследования и последующей презентации выдаются преподавателем, ведущим семинары, выполняются студентами и сдаются преподавателю в установленные графиком учебного процесса сроки. Учебной программой предусмотрено выполнение одного задания. В качестве варианта предполагается аксиологический анализ правовых регуляторов (идеи, идеалы, декларации, цели, задачи, принципы, дефиниции, нормы) по выбору студента. Задание может

быть групповым или индивидуальным и связано с анализом государственно-правовой действительности, материалов периодической печати, научной литературы, правовых документов. Результаты исследования оформляются в виде презентации на нескольких слайдах и представляются на занятии семинарского типа, обсуждается в ходе дискуссии и оценивается преподавателем. Для студентов вечернего и заочного отделений выполнение задания предполагается в письменном виде. Выполненное задание оформляется в виде текста в соответствии

Презентация доклада.

Подготовка докладов проводится студентом индивидуально либо в малых группах (численность малой группы по усмотрению преподавателя). К каждому разделу по дисциплине составлен банк тем, из которого преподавателем или студентом выбирается тема для подготовки доклада. Доклад представляется в виде презентации на занятии семинарского типа в форме презентации. В случае нераскрытия темы доклада или допущенных грубых ошибок, преподаватель устанавливает порядок и сроки устранения ошибок.

Темы для докладов.

1. Обоснование аксиологического подхода к праву
2. Правовое мировоззрение и его ценностное ядро
3. Свобода в праве.
4. Соотношение нравственных и правовых ценностей
5. Ценностное единство права и морали
6. Абсолютные и относительные ценности и их связь с правом
7. Аксиологическая модель права
8. Функции ценностей в праве
9. Сублимирующая функция ценностей в праве
10. Редукция в праве
11. Правовое отчуждение
12. Правовая идентификация личности
13. Ценности и оценки в праве
14. Иерархия ценностей в праве
15. Справедливость в праве
16. Равенство в праве
17. Аксиологическая модель права
18. Нравственно-правовые ценности
19. Права и свободы человека как высшая ценность
20. Ценности и нормы права: соотношение

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к итоговой аттестации.

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной программой дисциплины, студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с материалом, изложенном в рекомендуемом списке основной и дополнительной литературы. Теоретические положения и практические рекомендации, предложенные при прочтении лекционного материала, уточняются и закрепляются в обсуждении на занятиях семинарского типа, а также в ходе самостоятельного изучения дополнительной информации по дисциплине. Важной частью теоретической подготовки является конспектирование основных положений изучаемых источников, такие конспекты очень помогают при подготовке к устному экзамену, докладу с презентацией, выполнению таблицы по классификациям правовых семей.

Обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение теоретического курса;
- 2) подготовка доклада с последующей презентацией;
- 3) подготовка к презентации задания по результатам аксиологического исследования;
- 4) подготовка к семинарским занятиям с рекомендованным конспектированием материалов;
- 5) подготовка к устному зачету.

Вопросы для самостоятельного изучения теоретического курса, рекомендации и требования к их выполнению содержатся в методических указаниях для занятий семинарского типа и самостоятельной работы.

При выполнении всех видов самостоятельной работы необходимо пользоваться входящими в состав учебно-методического комплекса источниками:

- Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (методические указания по выполнению всех видов самостоятельной работы);
- Фонд оценочных средств по дисциплине «Аксиология права»;
- Учебная программа дисциплины.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер, имеющий соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

10.2 Демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс; магнитно-маркерная доска.